



Stichting
Lezen en
Schrijven

Oproep aan de nieuwe coalitie

Een leven lang ontwikkelen voor iedereen in Land van Cuijk



de Bibliotheek



BiblioPlus

Stichting Lezen en Schrijven, BiblioPlus en het netwerk van signaleringspartners roepen de fusiegemeente Land van Cuijk op om aandacht te blijven schenken aan een kwetsbare groep in de samenleving: de laaggeletterden.

In Land van Cuijk is 13 tot 15% van de beroepsbevolking (16-65 jaar) laaggeletterd. Uit onderzoek blijkt bovendien dat 25% van de 65-plussers laaggeletterd is en dat 24% van de 15-jarigen risico loopt om laaggeletterd te worden.¹

Laaggeletterden hebben grote moeite met lezen, schrijven en/of rekenen. Hierdoor is meedoen in de maatschappij moeilijker voor hen. Denk aan solliciteren, reizen, apps gebruiken of toeslagen aanvragen. Doordat mensen moeite hebben met lezen, schrijven of rekenen, hebben zij vaak ook moeite met het gebruik van een computer of een smartphone.

De gevolgen van laaggeletterdheid zijn direct merkbaar in het sociaal domein. Voor veel mensen is laaggeletterdheid een belemmering om mee te doen in de samenleving.

Laaggeletterden hebben een grotere kans om langdurig in armoede te leven. En opgroeien in armoede vergroot de kans op laaggeletterdheid.² Kinderen die opgroeien in taalarme gezinnen lopen bovendien een groter risico om op te groeien tot laaggeletterde volwassene.³

Uit onderzoek blijkt dat 50% van de mensen met problematische schulden in de risicogroep valt voor laaggeletterdheid.⁴

Wie moeite heeft met lezen en schrijven, mist vaak ook de vaardigheden om goed om te gaan met informatie over gezondheid, ziekte en zorg. Laaggeletterden voelen ze zich vaak minder gezond, komen vaker bij de huisarts en in het ziekenhuis en maken minder gebruik van preventieve zorg of nazorg.⁵

Het hebben van goede basisvaardigheden vergroot bovendien de kansen op de arbeidsmarkt. Het vinden en behouden van werk is moeilijker voor laaggeletterden. Laaggeletterden maken vaker gebruik van een uitkering en zijn vaker inactief, dan geletterden.⁶

¹ [Feiten en cijfers laaggeletterdheid](#)

² [Factsheet Laaggeletterdheid en geld](#)

³ [Factsheet Preventie door interventie](#)

⁴ [Factsheet Laaggeletterdheid en geld](#)

⁵ [Factsheet Taal maakt gezonder](#)

⁶ [Factsheet laaggeletterdheid en werk](#)

Het sociaal domein is een belangrijke vindplaats voor laaggeletterden. Een aanpak van laaggeletterdheid vanuit het sociaal domein zorgt ervoor dat meer mensen geholpen worden met het verbeteren van basisvaardigheden en vergroot zo de zelfredzaamheid van die mensen. Het mes snijdt aan twee kanten.

Sinds 1 januari 2020 hebben gemeenten de regie in de aanpak van laaggeletterdheid. Gemeente Land van Cuijk staat er in die taakstelling niet alleen voor. BiblioPlus is regionaal regisseur in de aanpak van laaggeletterdheid. Via meer dan 50 signaleringspartners komen laaggeletterde inwoners in beeld en kunnen we hen op maat ondersteunen. Hieraan gekoppeld is de brede aanpak gericht op het versterken van basisvaardigheden met diverse activiteiten en cursussen voor de doelgroep. Ook zorgt BiblioPlus voor brede bewustwording en is er sinds 2021 op twee plekken (Cuijk en Boxmeer) een Informatiepunt in de bibliotheek. Hier kunnen inwoners met o.a. digitale uitdagingen uit de dagelijkse praktijk voor ondersteuning terecht. Aan de agendering en bewustwording van laaggeletterdheid dragen ook andere partnerorganisaties bij door bijvoorbeeld een training Herkennen en Doorverwijzen te organiseren voor hun medewerkers.

Iedereen moet mee kunnen doen in Land van Cuijk en samen hebben we hiervoor inmiddels een goed fundament gelegd. Stichting Lezen en Schrijven, BiblioPlus en het netwerk van signaleringspartners roepen politieke partijen op om in de komende raadsperiode de volgende stap te zetten in de aanpak van laaggeletterdheid. Dit kan via de volgende concrete acties:

1. Gebruik begrijpelijke taal

Een toegankelijke overheid kan haar inwoners beter helpen en ondersteunen. Gebruik begrijpelijke taal en zorg ervoor dat dienstverlening niet alleen digitaal beschikbaar is.

2. Screen op laaggeletterdheid

De effecten van laaggeletterdheid zijn direct merkbaar in het sociaal domein. We kunnen meer mensen vinden en helpen door in het sociaal domein te screenen op laaggeletterdheid. Bijvoorbeeld door het inzetten van de taalmeter bij de sociale dienst of door de inzet van contextgerichte vragen bij het sociaal wijkteam of in de schuldhulpverlening.

3. Investeren in netwerk en aanbod

Wie moeite heeft met basisvaardigheden moet daar laagdrempelig en dicht bij huis aan kunnen werken. Een sterk taalnetwerk in de gemeente kan zorgen voor veelzijdig aanbod, dat past bij de leerbehoeften van wensen van de laaggeletterden in uw gemeente. Door structureel te investeren in het taalnetwerk én in het taal-, reken- en digitaal aanbod kunnen we meer mensen helpen om hun basisvaardigheden te verbeteren.

4. Offensieve aanpak van kansengelijkheid

Hoe kinderen opgroeien is van grote invloed op de vraag of zij later laaggeletterd worden. Kinderen die opgroeien bij laagopgeleide ouders of in armoede lopen het risico om een taal- en/of rekenachterstand op te lopen. Het doorbreken van deze achterstanden vraagt een offensieve aanpak van kansengelijkheid in de gemeente. Door te investeren in kinderen met taal- en/of rekenachterstanden kunnen we een nieuwe generatie laaggeletterden voorkomen. Daarnaast is het van wezenlijk belang dat inwoners met een kwetsbare (digitale) geletterdheid hulp en ondersteuning krijgen bij de dagelijkse uitdagingen waar zij tegenaan lopen. Dit kan via de Informatiepunten in de bibliotheek.

5. Investeer in de basisvaardigheden van uw werknemers

Ongeveer 57% van de laaggeletterden heeft een betaalde baan bijvoorbeeld in de schoonmaak, bij de groenvoorziening of op de gemeentewerf. Als werkgever kan de gemeente laaggeletterde werknemers stimuleren om te werken aan hun basisvaardigheden door cursussen op de werkvloer en onder werktijd te verzorgen. Als opdrachtgever kan de gemeente dat vragen.

Wij, Stichting Lezen en Schrijven, BiblioPlus en het netwerk van signaleringspartners willen samen werken aan het voorkomen en verminderen van laaggeletterdheid in de gemeente Land van Cuijk. Doet u met ons mee?

 <p>Stichting Lezen en Schrijven</p> <p><i>Silke Walraven</i></p>	 <p>de Bibliotheek BiblioPlus</p> <p><i>Cyril Crutz</i></p>
 <p>stichting invitare openbaar onderwijs nodigt uit...</p> <p><i>Drs. F.M. (Fransje) van Veen</i></p>	<p>Samenwerkingsverband Stromenland Passend Onderwijs</p> <p><i>Ton van Wanroij</i></p>
 <p>Leergeld</p> <p><i>Hennie Wijn-Frencken</i></p>	 <p><i>drs. C.F.L.M. van Asten</i></p>
 <p>Netwerk Positieve Gezondheid Noordelijke Maasvallei</p> <p><i>J.L.M. v. d. Berg</i></p>	 <p>Capabel Onderwijs • Kort & krachtig</p> <p><i>Joanna van Sandick</i></p>
 <p>Stichting voor Vluchtelingen en Nieuwkomers Cuijk</p> <p><i>Karel Janssen</i></p>	 <p><i>Berita Cornelissen</i></p>
 <p>zorgbelang brabant zeeland</p> <p><i>Elga van Dartel</i></p>	 <p>Mantelzorg- & Vrijwilligersplein <small>onderdeel van Sociom</small></p> <p><i>Marjo Mooren</i></p>
 <p>nieuwsgierig naar jou Spring kinderopvang</p> <p><i>Annemartien Berkelaar</i></p>	 <p>Internationaal Vrouwen centrum Stichting Dunya</p> <p><i>Els Hoogenboom</i></p>

Leerwerkloket
Noordoost-Brabant →

Hans Richters en Conny van den Hoogen



Astrid Weterings



Harm van Wijnhoven



Petra Spanjers



Sanna Bogaerts



Maarten Gielen



Anton de Weerd



Annemarie Kissing



Renate Hermans



Ramon Derikx